

## Аналитическая справка

### Анализ успеваемости за 1 полугодие 2025/2026 учебного года

Общее количество обучающихся на уровне среднего общего образования на начало 2025/26 учебного года составляло 53 человека.

На конец 1-го полугодия количество обучающихся составило 53 человека. Из них на «отлично» закончили 3 учащихся (5,6%), на «хорошо» – 5 учащихся (9%). Не успевают – 5 учащихся (9%).

#### Сводный отчёт об успеваемости по школе

Парал лель	Колич ество учащи хся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			
		Вс его	из них			Вс его	из них		Вс его	из них			
			на "5"	на "4", "5"	с одн ой "3"		по уваж -й прич ине	по прогу лам		одн ому	дв ум	бо лее 2	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
10	32	27	1	3						5	2	2	1
11	21	21	2	2		5							
<b>10-11 кл.</b>	<b>53</b>	<b>48</b>	<b>3</b>	<b>5</b>		<b>5</b>				<b>5</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>

Неуспевающие по итогам 1-го полугодия отсутствуют в 11 А классе. Количество обучающихся, окончивших 1-е полугодие с одной «4» - нет, с одной «3» - 5 человек.

Показатели успеваемости и качества знаний 5–9-х классов соответствуют следующим уровням:

2025/2026			2024/2025	
Класс	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества
1	2	3	2	3
10А	84,4	12,5	83,3	20,8
11А	100,0	19,0	100,0	36,8
<b>10-11 кл.</b>	<b>90,6</b>	<b>15,1</b>	<b>90,7</b>	<b>27,9</b>

Сравнивая результаты 1-го полугодия 2025/26 учебного года с результатами 2024/25 учебного года, можно сделать выводы:

1. В целом в 10–11-х классах успеваемость по сравнению с прошлым годом колеблется незначительно, наблюдается повышение абсолютной успеваемости в 11 А классе; незначительное уменьшение качественной успеваемости. Связано это прежде всего с отчислением обучающихся, оставленных на повторное обучение и не закрывших академическую задолженность по итогам учебного года.

2. Отмечена недостаточная работа учителей-предметников, работающих в 10 А классе, со слабоуспевающими обучающимися.

### **Рекомендации**

1. Учителям-предметникам:

1.1. Вести строгий учет индивидуальных достижений каждого ученика, определять зоны ближайшего развития и планировать составление программы работы с учеником, что дает возможность индивидуального развития учащегося, направленного на повышение его уровня.

1.2. Осуществлять личностно-ориентированный подход к ученикам, в том числе имеющим одну «тройку». Эти обучающиеся являются потенциалом для повышения качества знаний.

1.3. Оформить дорожную карту сопровождения на каждого неуспевающего ученика (до 15.01.2026).

2. Классным руководителям, у которых есть неуспевающие обучающиеся в классе, довести до их родителей/законных представителей официальную информацию о наличии неудовлетворительных результатов у детей под подпись (до 15.01.2026).

3. Школьным методическим объединениям обсудить итоги 1-го полугодия, выявить причины неуспеваемости, разработать меры по исправлению ситуации (до 15.01.2026).

4. Заместителям директора по УР:

4.1. В целях контроля работы с неуспевающими учениками во второй четверти посетить уроки математики.

4.2. Провести совещание по вопросам работы со слабоуспевающими и немотивированными обучающимися 16.01.2026.

Заместитель директора по УР \_\_\_\_\_

Кашлева С.В.

12.01.2026